

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Психология профессионализма</b>
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) \_ 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Канд.пед.наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.

### Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть закономерности профессионального становления личности, роль и место профессионализма в этом процессе;- изучить структуру профессионализма, условия и факторы его совершенствования и развития;
- показать роль самомотивирования и совершенствования коммуникативных профессиональных умений в развитии профессионализма личности и деятельности;
- обучить способам самопознания, направленным на определение уровня своего профессионализма, его достоинств и недостатков;
- обучить способам самомотивирования, совершенствования профессионального общения и развития собственного профессионализма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Психология профессионализма» Б1.В.1.08 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: История моды, Стиль и мода современности. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК – 11:</b> способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития	<b>Знать:</b> основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи; <b>Уметь:</b> выработать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи; <b>Владеть:</b> навыком организации и проведения комплекса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи.
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Форма обучения : очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-
Аудиторные занятия:	36	36	-	-
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	36	36	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос		
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
Тема 1. Предмет психологии профессионализма	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Выбор профессии	8	-	4	-	-	4	Устный опрос
Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
Тема 8. Динамика профессионального развития	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

человека как субъекта труда							
Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
Итого	72	-	36	-	-	36	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Предмет психологии профессионализма

Общая характеристика трудовой деятельности. Труд как основной вид человеческой деятельности. Значение труда в жизни человека. Виды трудовой деятельности, их классификация. Специфика трудовой деятельности. Объект и субъект труда. Стороны труда. Человек в разных видах труда.

### Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий

Понятие профессии, профессиональной деятельности. Классификация профессий. Классификация профессий по содержанию труда Е.А. Климова (. Модуль профессий. Профессиограмма.

### Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности

Понятие профессионализма. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма. Профессионализм в различных видах труда. Профессионализм деятельности и профессионализм личности. Профессионализация.

### Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности

Понятие профессиональной пригодности. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову. Абсолютная и относительная профпригодность. Формирование профпригодности. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий). Профессиональный отбор. Профессиональная аттестация, ее функции.

### Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности

Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека. Мотивационная сфера профессиональной деятельности. Потребности, мотивы, отношения, Ценностные ориентации, профессиональные ценности, цели. Профессиональная направленность. Операциональная сфера профессионализма. Знания, компетентность, профессиональное самосознание, профессиональное мышление.

### Тема 6. Выбор профессии

Проблемы профориентации. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение). Направления работы по профориентации школьников. Методы психологической диагностики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение**

Профессиональное обучение. Система непрерывного образования. Повышение профессиональной квалификации. Переквалификация. Профессиональная переподготовка.

### **Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда**

Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), слеппрофессионализм). Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности. Общие закономерности профессионального развития человека.

### **Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности**

Профессиональная деформация личности. Профессиональное выгорание. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет психологии профессионализма**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика трудовой деятельности.
2. Труд как основной вид человеческой деятельности.
3. Значение труда в жизни человека.
4. Виды трудовой деятельности, их классификация.
5. Специфика трудовой деятельности.
6. Объект и субъект труда. Стороны труда.
7. Человек в разных видах труда.

### **Тема 2. Профессия. Подходы к классификации профессий**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят доклады и презентации по классификации профессий по разным основаниям, презентуют их на занятии, также принимают участие в обсуждении следующих вопросов:

1. Понятие профессии, профессиональной деятельности.
2. Классификация профессий.
3. Классификация профессий по содержанию труда Е.А. Климова.
4. Модуль профессий.
5. Профессиограмма.

### **Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профессионализма.
2. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма.
3. Профессионализм в различных видах труда.
4. Профессионализм деятельности и профессионализм личности.
5. Профессионализация.

### **Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты составляют кроссворды по теме занятия 10-15 слов, а на занятии обмениваются своими кроссвордами и решают их.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профессиональной пригодности.
2. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову.
3. Абсолютная и относительная профпригодность.
4. Формирование профпригодности.
5. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий).
6. Профессионально важные качества.
7. Профессиональный отбор.
8. Профессиональная аттестация, ее функции.

### **Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты принимают участие в профориентационных игровых процедурах. Упражнение «Лучший мотив», цель упражнения: помочь участникам на практике понять особенности осознанного выбора профессии. Упражнение «Поступь профессионала», смысл упражнения - смоделировать некоторые типичные черты и особенности поведения тех или иных профессионалов, позволяющие лучше понять обобщенные образы представителей данных профессий и соотнести их с представлениями о собственном Я-образе. Также принимают участие в обсуждении.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека.
2. Мотивационная сфера профессиональной деятельности.
3. Потребности, мотивы, отношения.
4. Ценностные ориентации, профессиональные ценности, цели.
5. Профессиональная направленность.
6. Операциональная сфера профессионализма.
7. Знания, компетентность, профессиональное самосознание, профессиональное мышление.

### **Тема 6. Выбор профессии**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты подбирают психодиагностические методики для выявления склонностей и направленности личности в рамках профориентационной работы и проводят их на одногруппниках, также разрабатывают план профориентационного мероприятия и проводят его в группе. Студенты участвуют в дискуссии по следующим вопросам:

1. Проблемы профориентации.
2. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение).
3. Направления работы по профориентации школьников.
4. Методы психологической диагностики.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональное обучение.
2. Система непрерывного образования.
3. Повышение профессиональной квалификации.
4. Переквалификация.
5. Профессиональная переподготовка.

### **Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), послепрофессионализм).
2. Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности.
3. Общие закономерности профессионального развития человека.

### **Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная деформация личности.
2. Профессиональное выгорание.
3. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Общая характеристика трудовой деятельности.
2. Труд как основной вид человеческой деятельности. Значение труда в жизни человека.
3. Виды трудовой деятельности, их классификация.
4. Специфика трудовой деятельности. Объект и субъект труда. Стороны труда.
5. Понятие профессии, профессиональной деятельности.
6. . Классификация профессий.
7. . Модуль профессий. Профессиограмма.
8. Понятие профессионализма. Разнообразие подходов к определению сущности и содержания профессионализма.
9. Профессионализм деятельности и профессионализм личности.
10. Профессионализация.
11. Понятие профессиональной пригодности.
12. Четыре степени выраженности профессиональной пригодности человека по Е.А. Климову.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Абсолютная и относительная профпригодность. Формирование профпригодности.

14. Показатели пригодности человека к тому или иному виду профессиональной деятельности (достаточная скорость работы, точность или качество работы, безвредность работы для человека, отсутствие аварий).

15. Профессионально важные качества.

16. Профессиональный отбор.

17. Профессиональная аттестация, ее функции.

18. Профессиональная мотивация и профессиональные способности человека.

19. Мотивационная сфера профессиональной деятельности.

20. Операциональная сфера профессионализма.

21. Проблемы профориентации. Этапы формирования профессиональных намерений (первичный выбор, профессиональное самоопределение).

22. Направления работы по профориентации школьников.

23. Методы психологической диагностики.

24. Профессиональное обучение. Система непрерывного образования.

25. Повышение профессиональной квалификации. Переквалификация. Профессиональная переподготовка.

26. Этапы на пути к профессионализму (допрофессионализм, профессионализм, высший профессионализм, непрофессионализм (псевдопрофессионализм), слеппрофессионализм).

27. Факторы, стимулирующие рост профессионализма личности.

28. Общие закономерности профессионального развития человека

29. Профессиональная деформация личности. Профессиональное выгорание.

30. Основные причины появления негативных изменений в личности работника.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предмет психологии профессионализма	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Профессия. Подходы к классификации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессий				
Тема 3. Понятие профессионализма и профессионализации личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос	
Тема 4. Пригодность к профессиональной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос	
Тема 5. Психологические компоненты профессионализма личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос	
Тема 6. Выбор профессии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос	
Тема 7. Профессиональное обучение и переобучение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос	
Тема 8. Динамика профессионального развития человека как субъекта труда	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос	
Тема 9. Нарушения профессиональной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Психология профессионализма

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности : учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-4486-0831-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88205.html>
2. Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517204>
3. Кулагина И.Ю., Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь : Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Метелина А.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html>

#### дополнительная:

1. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Голубева Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2480-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524808.html>
2. Волков Б.С., Основы профессиональной ориентации : учеб. пособие для вузов / Б.С. Волков - М.: Академический Проект, 2020. - 333 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2570-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125707.html>
3. Душков Б.А., Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности : Словарь / Душков Б.А., Смирнов Б.А., Королев А.В., под ред. Б.А. Душкова, прил. Т.А. Гришиной. - 3-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 848 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3448-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134488.html>

#### учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Психология профессионализма: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1695>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *ЛК 1.22.05* 2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

подпись

должность

ФИО